

# LIKABEHANDLINGSPLAN

## Vetegroddens förskola

2018-2019

**ALLA ÄR OLIKA OCH  
OLIKA ÄR BRA!**

### Mål på Vetegroddens förskola:

- Vi ska vara en förskola fri från kränkningar där alla ska känna sig trygga och uppskattade för den man är.
- Vi ska se det enskilda barnet och strävar efter att väcka deras nyfikenhet och lust till att utvecklas och ta nästa steg framåt.
- Vi uppmuntrar barnen till att bli självständiga individer, styrker dem i att samarbeta, visa hänsyn, kommunicera och behandla andra och sig själva med respekt.
- Alla på förskolan ska kunna känna arbetsglädje, trivsel, trygghet, självförtroende och ansvar.
- Vi ska ha en god fysisk och psykisk arbetsmiljö där alla får chans att känna sig behövda. Vi inbjuder till delaktighet som utvecklas till gemenskap.
- Föräldrar ska känna tillit och förtroende när de lämnar sina barn på förskolan.
- "Man ska vara mot andra som man vill att andra ska vara mot en själv"

## **Vetegroddens förskola - en plats att trivas på!**

På Vetegroddens förskola ska alla arbeta för att inget barn eller vuxen utsätts för någon form av kränkning eller diskriminering. Vi accepterar inte någon form av kränkande behandling.

inte mellan

barn – barn,

vuxen - barn,

barn – vuxen eller

vuxen - vuxen.

### **Vårt uppdrag:**

På Vetegroddens förskola vill vi utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling.

Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning eller annan kränkande behandling.

**Diskrimineringslagen §1**

Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela med sig av sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas.

**Lpfö 98/16**

**Skollagen (2010:800)** slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

## **Definition:**

Gemensamt för all **kränkande behandling** är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera och riktas mot en eller flera.

**Diskriminering** är när man dömer eller behandlar någon annorlunda på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Den behöver inte vara medveten eller aktiv.

**Trakasserier** är när man upprepade gånger både aktivt och medvetet utsätter någon för obehag genom handling som grundar sig på diskrimineringspunkterna ovan.

Kränkningar som utförs av och drabbar såväl barn som vuxna kan uttryckas på olika sätt.

Fysisk: Slag, knuffar, sparkar, dra i håret...

Verbal: Att man blir kallad öknamn, hotad, ojanden, nedtryckande uttalanden...

Psykosocial: Utfrysning, alla går eller blir tysta när man kommer...

Text och bild: Internet, hot via text, sms eller att måla elaka saker...

## **Att förebygga och förhindra:**

All personal på Vetegroddens förskola ska arbeta förebyggande mot kränkningar genom att ha tydliga rutiner. Vi är

- goda förebilder
- lyssnande och tillmötesgående
- uppmärksamma och närvarande där barnen befinner sig
- lyhörda och stöttar barnen i att reflektera över sitt egna handlande genom att ställa frågorna:

Hur tänkte du?

Hur kände du?

Hur tror du den andre kände?

Hur kan du göra nästa gång?

## Vi ...

- har trivselregler och pratar om hur man är en bra kompis.
- uppmuntrar positivt beteende.
- har personalmöten där vi har ständiga dialoger, diskussioner och reflektioner.
- arbetar förebyggande för att motverka kränkande behandling. Inga suckar, nedsättande miner och tråkiga kommentarer - vi accepterat exempelvis inte kommentaren "vi bara skojar"
- arbetar förebyggande genom att lära barnen säga Stop/Nej, sätta sina egna gränser och lyssna på och acceptera andras Stop/Nej.
- ser till att alla som arbetar på Vetegrodden har tagit del av likabehandlingsplanen.
- Likabehandlingsplanen finns alltid tillgänglig och uppdaterad på vår hemsida.
- reviderar Likabehandlingsplanen inför varje ny vårtermin.

## Hur vi utreder och åtgärdar

Barn-barn – Vi uppmärksammar och pratar med barnen genom att använda "hur frågorna". Samtalen bör vara raka, konkreta och lösningsinriktade. Vi tydliggör att den kränkande behandlingen är oacceptabel och måste upphöra. Upprepas beteendet och är riktat mot ett och samma barn tar vi kontakt med vårdnadshavare och förskolechef.

Det är viktigt att allt blir dokumenterat och sedan följs upp.

### Vuxen–barn, vuxen-vuxen

Det är viktigt att reagera, säga ifrån och vara rak om någon vuxen (personal eller förälder) betar sig kränkande mot barn eller annan vuxen. Vi tar däremot aldrig känsliga diskussioner framför barnen, utan går undan och frågar hur den vuxne tänkte i situationen. Vid allvarigare händelser kontaktas förskolechefen som vidtar åtgärder.

Dokumentera alltid händelsen och följ upp.

Om det finns oro för att ett barn far illa i sin familj ska anmälan till socialtjänsten göras.

**Dokumentation:** Skriv ned händelsen. Vilka som var delaktiga och vilka som delgivits informationen. Viktigt med datum på dokumentet och arkivera!

### **Förädradelaktighet**

Föräldrar är barnens viktigaste resurs!

Grundläggande för oss är att bygga goda relationer med föräldrar och barn.

Vi ser olikheter som en tillgång. Vilket kan innebära att vi inte alltid tycker, känner eller tänker lika men vi respekterar varandra ändå.

Mångfald är berikande för en grupp. Det är viktigt att vara införstådd med att det enskilda barnet är en del av en grupp.

### Vad kan man göra som förälder?

Föräldrar har ett stort ansvar. Om både förskola och hem tar tydligt avstånd mot kränkande behandling får detta en stor inverkan på barnet.

Prata med dina barn om mobbning eller annan kränkande behandling. Är någon i gruppen utsatt? Är någon ensam eller utfrysst?

Det kan vara svårt att ta till sig att ens eget barn kränker andra men om det är så är det bäst att göra någonting åt det. Vi ber dig göra klart för barnet att du ser mycket allvarligt på beteendet och inte accepterar det.

Misstänker du att ditt eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling kontakta personalen. Som vuxna har vi skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende, om inte kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.

